

Faronics Insight: una forma de ejercer con tranquilidad el aprendizaje en las aulas

Elisabet Marill Femenias
Directora General
Qualiteasy Internet Solutions



Si la metodología empleada es la adecuada, disponer en clase de ordenadores, *tablets*, *iPads*... o de cualquier otro dispositivo que permita la conexión puede mejorar la experiencia de aprendizaje de profesores y alumnos. Ahora bien, estos beneficios pueden diluirse fácilmente por factores de distracción como juegos, mensajería instantánea y navegación por la red. La solución es la herramienta Faronics Insight, el sistema de administración que permite a los docentes tener el control de la tecnología del aula mientras mantienen a los alumnos centrados en aquellos aspectos y usos de la misma que decidan en cada momento.

Diseñado con fines educativos y distribuido en exclusiva para España por Qualiteasy Internet Solutions, Faronics Insight limita el uso de ciertas aplicaciones, permite poner las pantallas "en blanco", poder dar toques de atención o asistencia personalizada a un alumno a través de *chats* personales, mostrar a toda la clase lo que está haciendo un alumno determinado, evaluar con pruebas *on line* o, incluso, visualizar a la vez las pantallas de todos los alumnos... Aporta funcionalidades como éstas al entorno del aula para que los protagonistas lleven a cabo el aprendizaje de forma tranquila.

Además, Faronics Insight se integra fácilmente con Clickedu, el sistema de gestión educativa con más proyección del momento; ya que desde la plataforma Clickedu se encuentra un botón que permite exportar las listas de clase al formato de Insight. De esta forma, en Insight, un profesor puede hacer uso de sus listas de clase, que ya tenía creadas en Clickedu.

Implantación del producto

A continuación, mostraremos las experiencias de dos centros educati-

vos catalanes que utilizan Faronics Insight en sus aulas. En el primer caso, la Escuela Técnica Profesional del Clot, analizaremos la experiencia desde el punto de vista de configuración telemática y en el segundo, Jesuïtes de Sarrià, desde el punto de vista de la actividad docente.

Escola Tècnica Professional del Clot. Jesuïtes El Clot

Situada en Barcelona y con más de un siglo de historia, imparte educación infantil (P3/P4/P5), educación primaria, educación secundaria obligatoria (ESO), bachillerato y ciclos formativos de grado medio (CFGM) y superior (CFGS). Cuenta con unos 2.500 alumnos por año, atendidos por 224 profesores y 40 personas de personal de gestión. Desde el curso 2010-2011, este centro dispone de Faronics Insight en sus aulas de informática y en las aulas del proyecto Educat 1x1.

Funcionamiento de Faronics Insight

Desde el Departamento de Servicios Informáticos de la escuela Jesuïtes El Clot, Victor Buitrago, nos describe cómo se ha implementado Faronics Insight en su centro. Se optó por dos

tipos de instalaciones:

Aulas de informática:

- El Insight está instalado en siete aulas de informática, que disponen de red cableada y de 25 ordenadores por aula.
- En cada aula hay un ordenador controlado exclusivamente por un docente con Insight Teacher instalado. Este Insight Teacher está forzado a un solo canal (1-16.000) y no se puede cambiar para evitar configuraciones no deseadas. En el resto de ordenadores del aula está instalado el Insight Student ("modo sigiloso") que coincide con el canal del profesor de esa aula.
- La instalación se ha realizado de forma sigilosa para que el alumnado no pueda ver en ningún momento la aplicación que se inicia automáticamente en un segundo plano.

Aulas del proyecto Educat 1x1:

En los *netbooks* del profesorado está instalado Insight Teacher con un canal fijo y en los de los alumnos, el Insight Student (no sigilosamente), para que, en este caso, éstos puedan interactuar con la aplicación y cambiar de canal.



Escola Tècnica Professional del Clot. Jesuïtes El Clot

El funcionamiento es muy simple: imaginemos que un profesor con el canal Insight nº 6 da por finalizada la clase y el siguiente profesor tiene el canal Insight nº 15, el mismo profesor solicita a los alumnos que hagan el cambio de canal de clase virtual del 6 al 15. Automáticamente el nuevo profesor tendrá a todos los alumnos conectados a su aula virtual. En las aulas del proyecto 1x1, a diferencia de las aulas de informática normales, la conexión de la red es inalámbrica.

La escuela dispone de unas 160 máquinas conectadas a LAN cableada de 100Mb y 240 *netbooks* de las clases de primero y segundo de la ESO del Proyecto 1x1 funcionando para red inalámbrica.

Sant Ignasi. Sarrià

Centro educativo confesional jesuita, fundado en Manresa (Barcelona) en 1622 y trasladado al barrio de Sarrià (Barcelona) en 1895, cuenta con más de 3.000 alumnos y está dotado de unas buenas instalaciones al servicio del alumnado y de una buena infraestructura tecnológica. La institución ofrece un amplio abanico de ofertas educativas: primaria, secundaria, bachillerato, ciclos de formación profesional, Escuela Superior de Hostelería y Escuela Universitaria de Turismo vinculada a ESADE de la Universidad Ramon Llull.

Comprometidos con la innovación y la incorporación de las TIC

La dirección del centro, consciente

de la importancia del cambio tecnológico de nuestra sociedad, desarrolla una labor permanente de análisis y reflexión sobre la forma de avanzar en la incorporación de las TIC en la institución, sobre todo en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como en la gestión del centro.

Dentro del ámbito de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y especialmente relacionado con el uso de los ordenadores por parte de alumnos y profesores como herramienta de trabajo durante el desarrollo de las clases, la entidad decidió adquirir Faronics Insight y actualmente lo está utilizando con éxito como herramienta de colaboración y control de

aula, con los alumnos de primer curso de la ESO.

Estado de implantación

Consultamos con Pere Fons Raventós, Gerente de Servicios de Información y Responsable de Innovación Pedagógica y Tecnologías de la Información y la Comunicación del centro, el estado de la implantación de Faronics Insight:

- **Aprendizaje.** Ha sido fácil para los profesores familiarizarse con las funciones básicas del programa.
- **Fácil introducción.** No ha habido problemas especiales, funciona bien en entornos cableados y Wifi.
- **Control centralizado del aula.** Es muy útil y valorado por los profesores ya que evita que los alumnos de distraigan.
- **Control de la navegación en Internet.** Forma de evitar la dispersión y distracción que provoca una navegación libre.
- **Control remoto.** Esta opción se usa muy poco, el profesor prefiere acercarse al alumno y establecer un diálogo directo, oral.
- **Pruebas *on line*.** A pesar de lo interesante que es esta funcionalidad, no se ha utilizado hasta ahora.
- **Grado de aceptación de la nueva herramienta entre los alumnos.** Los alumnos de primer curso de la ESO la aceptan con normalidad.

- ▶ www.esfaronics.com
- ▶ www.qualiteasy.com



Jesuïtes de Sarrià. Sant Ignasi